

Voyage solidaire et écologique au Mexique

Nous avons retrouvé nos quatre volontaires, étudiants en BTSA Gestion et Maîtrise de l'Eau, dès leur retour en France. Voici leurs impressions.

Comment s'est déroulé le projet ?

De manière générale, le voyage s'est très bien passé.

Nous avons mis trois jours pour nous rendre au camp, (lieu où nous étions logé et où se situe le site de préservation de la tortue marine), entre l'avion, les bus et les taxis...

Une fois arrivés au camp, nous avons rencontré les vingt autres membres de l'équipe ce qui représentait au total sept nationalités (française, italienne, japonaise, américaine...).

L'ambiance était très conviviale et en plus d'avoir découvert la culture mexicaine, nous avons pu aussi mieux connaître les autres cultures par la nourriture, le langage, les jeux....

Racontez-nous une journée type.

Le matin chacun se levait à l'heure qu'il désirait. Le petit déjeuner n'était pas collectif.

Chaque personne mangeait ce qu'elle voulait et quand elle le voulait. Jusqu'à 17h, nous étions libres de faire ce que nous voulions (partage avec les mexicains, visite des environs, baignade, repos, jeux...). Le soir vers 17h, nous devons être présents sur le camp et une partie de l'équipe était désignée pour la préparation du repas. Après celui-ci, les tortugeros (les mexicains qui travaillent avec les tortues) nous rejoignaient au camp.

En quoi consistait le travail avec tortues ?

Au total, l'équipe de bénévoles était divisée en sept groupes de travail. Quatre groupes avaient pour mission de longer la plage à la recherche des mères pondeuses, de récupérer les œufs et de remplir une fiche signalétique par tortues. Les œufs étaient ramenés au camp où un cinquième groupe devait les remettre dans des nids artificiels situés dans un parc aménagé à cet effet. Le sixième groupe rattrapait les bébés tortues qui sortaient du sable pour les remettre à l'océan. Enfin un septième groupe avait la charge de surveiller le camp en l'absence de tout le monde. Evidemment, chaque groupe était accompagné d'un tortugeros.

Et l'aspect humanitaire dans tout cela ?

Nous avons été énormément déçu à ce niveau, car nous n'avons seulement pu réaliser qu'une fresque sur l'école du village. En effet, les responsables de l'équipe qui nous a précédés, sont partis avec tout le matériel nécessaire à la réhabilitation du village.

Qu'est ce que vous a apporté ce voyage ?

Pour l'ensemble du groupe, nous y avons gagné dans la conception d'un tel projet, dans la découverte d'une autre culture, dans la vie en collectivité.... De plus, chacun de nous en a tiré des aspects plus personnels (connaissance de soi, volonté de maîtriser une autre langue...).

Un mot pour la fin...

Nous encourageons tous les autres élèves à réaliser des projets similaires. Nous vous assurons qu'il s'agit d'une expérience extraordinaire et qu'elle vaut la peine d'être vécue...

Nous aussi nous souhaitons à nos quatre volontaires une bonne continuation et espérons avoir la chance de partager à nouveau des projets de jeune.

Lien à découvrir : <http://www.solidaritesjeunesses.org/>



